

## فرایند ارجاع دانشجویان آسیب پذیر به اساتید مشاور

مقدمه: با توجه به مفاد آئین نامه استاد مشاور و آئین نامه دستورالعمل نحوه تعامل با دانشجویان آسیب پذیر دانشگاه های علوم پزشکی کشور، تعامل دو جانبه ادارات مشاوره و مسئول اساتید مشاور دانشگاه امری ضروری است که این تعامل به نوبه خود منجر به بهبود و ارتقاء فرایند شناسائی، ارجاع، پیشگیری، درمان و پایش منظم دانشجویان آسیب پذیر و ازجتهی دیگر، این تعامل موجب ارتقاء سطح سلامت روان دانشجویان از طریق ارائه آموزشهای لازم به دانشجویان می گردد.

براین اساس، فرایند ارجاع دانشجویان آسیب پذیر در چارچوب موارد ذیل قابل اجرا می باشد:

### مرحله اول:

۱- اجرای پایش سلامت روان دانشجویان (جدید ورود)، ۲ ماه پس از حضور در دانشگاه، توسط تیم اداره مشاوره انجام می گردد.

۲- در طرح پایش فوق الذکر، شناسائی دانشجویان آسیب پذیر، بر اساس آزمون و مصاحبه بالینی انجام می گردد.

۳- معرفی دانشجویان آسیب پذیر شناسائی شده (بصورت محرمانه) به مسئول اساتید مشاوره در دانشکده صورت می گیرد.

۴- مسئول اساتید مشاوره در دانشکده، فهرست دانشجویان آسیب پذیر را (بصورت محرمانه) و به صورت جداگانه به اساتید مشاوره مربوط به هر دانشجو ارسال می نماید.

۵- بر اساس (ماده ۲ از بند یک دستورالعمل نحوه تعامل با دانشجویان آسیب پذیر)، اساتید مشاور، لازم است، این عده از دانشجویان شناسائی شده را بصورت منظم پایش نموده و در صورت مشاهده علائمی که دال بر وجود مشکل می باشد، توسط فرم مخصوص (پیوست)، دانشجو را به هسته مشاور دانشکده یا اداره مشاوره ارجاع نمایند.

### مرحله دوم:

۱- بر اساس آئین نامه استاد مشاور، مواردی که جزء وظایف استاد مشاور می باشد با مفاد دستورالعمل نحوه تعامل با دانشجویان آسیب پذیر هم پوشی دارد. که به منظور یادآوری و پیگیری این موارد دارای هم پوشی، نکات ذیل ذکر می گردد:

۱- استاد مشاور به جزء هدایت تحصیلی، مسئولیت ارائه خدمات مشاوره ای در زمینه های فردی و اجتماعی دانشجوی را بعهده دارد(ماده ۲ آئین نامه استاد مشاور)، لذا، براین اساس، استاد مشاور، وضعیت دانشجوی خود را از ابتدای ورود تا فارغ التحصیلی دانشجویان جنبه های مختلف (فردی، اجتماعی- سلامت روان و...) پایش می نماید و در صورت نیاز دانشجویانی که نیازمند انواع خدمات مذکور می باشند را به منابع ذیربط ارجاع میدهد.

۲- طرح پیشگیری و درمان افت تحصیلی از طرحهایی است که اداره مشاوره، هر ترم اجرا می نماید و در این طرح دانشجویانی که به هر دلیلی دچار افت معدل و یا مشروط شده اند، جهت بررسی و رفع علل افت تحصیلی فرا خوانده می شوند و مداخلات لازم توسط مشاوران دانشکده برای آنها اجرا می شود.

با توجه به هم پوشی این طرح با یکی دیگر از وظایف استاد مشاور که همان هدایت و نظارت مستمر بر روند تحصیلی دانشجویان (ماده ۲ آئین نامه استاد مشاور) می باشد، لذا در این خصوص نیز اداره مشاوره اسامی کلیه دانشجویان دارای افت تحصیلی را هر ترم (بصورت محرمانه) به مسئول اساتید مشاور دانشکده ارسال نموده تا وی نیز، برای اساتید مشاوران دانشکده ارسال نماید. هر استاد مشاور، این عده از دانشجویان تحت پوشش خود را فرا خوانده و ضمن بررسی علل افت تحصیلی، مداخلات لازم را انجام میدهد.

### **مرحله سوم:**

کلیه فعالیتهای اساتید مشاوران دانشکده ها در قالب فرمهای موجود در آئین نامه و یا فرمهایی که تهیه می گردد بصورت مستمر و منظم، به اداره مشاوره منعکس می گردد تا این تعامل دوجانبه و تأثیرات آن بر تأمین سلامت روان دانشجویان بصورت واضح مشاهده و ثبت گردد.

اداره مشاوره و سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اهواز